



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิตินธร
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันวิชาการเกษตรผสมผสาน (๘๐ ชั่วโมง)

๒. หลักการและเหตุผล

การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นระบบเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมที่มีการผสมกลมกลืนและเกื้อกูลซึ่งกันและกันตามธรรมชาติ มีตัวอย่างให้เห็นในหลายประเทศทั่วโลกเช่นในประเทศจีนมีการเลี้ยงสุกรผสมผสานกับการเลี้ยงสัตว์น้ำและในประเทศญี่ปุ่น มีการเลี้ยงปลาในนาข้าว เป็นต้น สำหรับประเทศไทยในอดีต ไม่มีระบบการเกษตรแบบผสมผสานที่ชัดเจนนักระบบการเกษตรดั้งเดิมของไทยน่าจะใกล้เคียงกับระบบที่เรียกว่า “ไร่นาสวนผสม” เนื่องจากเป็น ระบบการเกษตรที่มีเป้าหมายเพื่อการยังชีพหรือเพื่อลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน เป็นหลักมีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลายๆ อย่างรวมอยู่ในพื้นที่เดียวกันสำหรับใช้บริโภคในครอบครัว กล่าวอีกนัยการเกษตรแบบผสมผสานเป็นการจัดระบบของกิจกรรมการผลิตในไร่นาได้แก่ พืช สัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานอย่างต่อเนื่องและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกันโดยการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ในไร่นา เช่น ดิน น้ำ แสงแดดอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดมีความสมดุลของภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลในการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ธรรมชาติด้วย

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิตินธร เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมมีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูป้องกันพัฒนาสงเคราะห์ ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานภายในตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ บำบัดฟื้นฟูและสงเคราะห์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่เสียหายให้กลับมามีพฤติกรรมที่เหมาะสม

จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อการจัดการศึกษาสายอาชีพเกษตรกรรมให้กับเด็กและเยาวชนใน ศูนย์ฝึกและอบรมลลิตินธร มีความเหมาะสมสอดคล้องเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะความชำนาญในอาชีพการเกษตรอินทรีย์ ให้กับเด็กและเยาวชนที่สนใจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับ กศน.อำเภอพุทธมณฑล เพื่อขออนุมัติหลักสูตรและเปิดชั้นเรียนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันการเกษตรผสมผสาน จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เพื่อเด็กและเยาวชนผู้จบหลักสูตรสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน อันเป็นมาตรการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ด้วยการฝึกวิชาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามหลักการอาชีวะบำบัด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ความชำนาญตลอดจนแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม ที่ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียน ได้มีโอกาสฝึกวิชาชีพ ตามที่ตนต้องการ

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมที่เข้าฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมเมื่อเรียนจบหลักสูตรสามารถเทียบโอนหน่วยการไปสู่ระบบโรงเรียนที่ตนกำลังจะศึกษาได้

๔. คำอธิบายรายวิชา

การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นการจัดระบบของกิจกรรมการผลิตในไร่นา ได้แก่ พืช สัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานอย่างต่อเนื่องและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกัน โดยการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ในไร่นา เช่น ดิน น้ำ แสงแดดอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลย์ ของภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลในการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ธรรมชาติด้วย

๕. ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะ เกี่ยวกับช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสาน ลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของเกษตรแบบผสมผสาน การจัดระบบปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การใช้แรงงานทุนที่ดินและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพการนำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ประโยชน์ ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบอาชีพ

๖. คำโครงหลักสูตร(Course Outline)

| ที่ | หัวข้อเรื่อง | ตัวชี้วัด | เนื้อหาวิชา | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | ช่องทาง และ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน | ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทาง และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน ได้ | วิเคราะห์ความเป็นไปได้ จาก ข้อมูล ดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม | ๖ | - |
| ๒ | การเกษตรผสมผสาน | ผู้เรียนสามารถ ๑. บอกลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสานได้ ๒. อธิบายวิธีการและหลักการ การเกษตรแบบเกษตรผสมผสาน ได้ | ศึกษาลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของการเกษตร แบบผสมผสาน การจัดระบบการ ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้อง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การใช้แรงงาน ทุน ที่ดิน | ๒ | ๓๕ |
| ๓ | การเกษตรผสมผสาน | ๓. อธิบายหลักการและวิธีการ การจัดระบบการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้อง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ได้ ๔. อธิบายลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ของผู้ประกอบอาชีพทำการแบบ เกษตรผสมผสานได้ | ศึกษาการบริหารจัดการ ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ การ นำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ ประโยชน์ การคิดราคา การจัด จำหน่าย ผลผลิต ลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ของผู้ประกอบ อาชีพ | ๒ | ๓๕ |
| รวม | | | | ๑๐ | ๗๐ |
| | | | | ๘๐ | |

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วม
๒. การซักถามและการตอบคำถาม
๓. การแสดงความคิดเห็น
๔. ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายนนท์ลักษณ์ กำสอน)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายเชตศักดิ์ เกิดเรือง)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาววัชริน แมนย่า)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร)